

دیدگاه اعضای تعاونی‌های مرتع داری درباره موفقیت طرح‌های مرتع داری در استان گلستان

محمد جواد زارع یکتا، محمد چینزی، محمد حسین رزاقی، و فاطمه طبیبی*

تاریخ دریافت: ۱۳۸۹/۱۲/۱۰ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۰/۸/۱۶

چکیده

تحقیق حاضر به بررسی دیدگاه‌های اعضای تعاونی‌های مرتع داری درباره برخی اقدامات اجرایی در طرح‌های مرتع داری استان گلستان می‌پردازد؛ و بدین منظور، از تحلیل همبستگی و رگرسیون گام به گام بهره می‌گیرد. تحقیق از نوع کاربردی و روش آن توصیفی- همبستگی بوده، جمعیت مورد مطالعه شامل ۱۹۰ نفر از اعضای تعاونی مرتع داری استان گلستان است. نتایج رگرسیون نشان می‌دهد که متغیرهای رضایت اعضا از عملکرد تعاونی، ارتباط تعاونی با اداره منابع طبیعی، صلاحیت مدیریتی مدیران تعاونی، و برگزاری دوره‌های آموزشی دارای تأثیر مثبت بر میزان موفقیت تعاونی‌های مرتع داری در حفظ و احیای مراتع است. همچنین، بر اساس نتایج به دست آمده از ضریب همبستگی بین متغیرها، رابطه متغیرهای سطح تحصیلات اعضا، سابقه عضویت اعضا تعاونی، ارتباط تعاونی با سایر تعاونی‌های مرتع داری، برگزاری دوره‌های آموزشی، رضایت اعضا از عملکرد تعاونی، صلاحیت مدیریتی مدیران تعاونی، و ارتباط تعاونی با ادارات منابع طبیعی با میزان موفقیت در حفظ و احیای مراتع مثبت و معنی دار است.

* بهتر تیپ، دانش آموخته کارشناسی ارشد ترویج و آموزش منابع طبیعی، دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی، واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی تهران؛ توانسته مسئول و استاد گروه ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس (mchizari@modares.ac.ir)؛ دانشیار ترویج و آموزش منابع طبیعی؛ و دانش آموخته کارشناسی ارشد ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس.

کلیدواژه‌ها: مرتع/ تعاونی/ منابع طبیعی/ تعاونی مرتع داری/ حفظ و احیای مرتع/ گلستان (استان).

مقدمه

تأکید بر مشارکت مردم در تصمیم‌گیری پیرامون منابع طبیعی نزدیک‌ترین و آسان‌ترین راه برای حفظ این منابع ارزشمند به‌شمار می‌رود. اگر به موضوع ساکنان در عرصه‌ها و ساختار تشکیلاتی و عوامل تخریب توجه نشود و به دیگر سخن، اگر دیدگاهی مبتنی بر محوریت نقش انسان در این عرصه‌ها و نیز دیدگاهی نظام‌مند بر این موضوع حاکم نباشد، مسلماً صرف بودجه‌های زیاد هم چندان با موفقیت همراه نخواهد بود و بازدهی لازم را نخواهد داشت. بی‌تردید، در درازمدت، این بی‌توجهی تهدیدی بسیار جدی برای کشور به‌شمار می‌رود؛ زیرا از سویی، منابع مصرف‌شده چندان بازده نخواهد داشت و از سوی دیگر، با گسترش روند تخریب منابع طبیعی، آسیب‌هایی دیگر نیز بر پیکره اقتصاد ملی وارد می‌شود (پاپلی یزدی و ابراهیمی، ۱۳۸۱).

از آنجا که تعاونی‌های منابع طبیعی (مرتع داری) می‌توانند در بهبود نظام بهره‌برداری و حفظ و احیای مرتع نقشی قابل توجه داشته باشند، ضروری است عملکرد این تعاونی‌ها از جهات مختلف بررسی و ارزیابی شود؛ زیرا در این صورت، با انطباق عملکرد آنها با مبانی علمی موجود و مقایسه وروдی‌ها و خروجی‌های این نوع تعاونی‌ها، ارائه راه حل‌های عملی و منطقی در راستای بهینه‌سازی وضع موجود به نحو مقتضی میسر خواهد شد.

در استان گلستان، با حضور اقوام مختلف و وجود قabilیت‌های ذاتی، شرایط برای گرایش و تمایل به کار گروهی و تشکل‌های تعاونی بسیار مساعد و مناسب است، به‌طوری که از لحاظ تعداد تعاونی‌های ثبت‌شده، گلستان جزو پنج استان اول کشور است. با عنایت به اینکه تعاونی‌های مرتع داری این استان از محدود تعاونی‌های مرتع داری موفق در سطح کشور به‌شمار می‌روند، مسئله اصلی این است که کدام عوامل فردی،

اقتصادی، اجتماعی - فرهنگی، مدیریتی و آموزشی - ترویجی در موفقیت این تعاونی‌ها برای حفظ و احیای مراتع استان گلستان نقش داشته‌اند.

با در نظر گرفتن اینکه مساحت منابع طبیعی ایران شامل جنگل، مرتع، بیابان، بیشه-زار و درختچه‌زار ۱۳۵۴۳۸۸۱۳ هکتار معادل ۸۳/۴۸ درصد از کل مساحت کشور است و مراتع با ۸۶۱۰۳۹۴۰ هکتار معادل ۵۳/۰۷ درصد از کل مساحت منابع طبیعی کشور را تشکیل می‌دهد، استان گلستان با داشتن یک میلیون و ۱۲۶ هزار هکتار از کل مراتع کشور (سازمان جنگل‌ها، مراتع و آبخیزداری کشور، ۱۳۸۶) و با تولید ۱۷۰ هزار تن علوفه در سال دارای نقش و جایگاهی ویژه در توسعه اقتصادی کشور است.

از آنجا که ترویج و توسعه تعاونی‌های منابع طبیعی می‌تواند زمینه اشتغال‌زایی و مالکیت مشاعی به جای مالکیت انحصاری را فراهم آورد و همچنین، در قانون اساسی، از جمله ویژگی‌های تعاونی‌ها این‌گونه آمده است که از بعد اقتصادی، تعاونی‌ها به منفعت و از حیث اجتماعی، به عدالت و از حیث فرهنگی، به ارزش‌های اخلاقی و عینی توجه خاص دارند، تعاونی‌ها جلوه‌گاه پیوند مناسب بین اقتصاد، فرهنگ و اجتماع به شمار می‌روند؛ و نیز با در نظر گرفتن بحث توسعه پایدار، خط مشی جهانی حفاظت همواره بر اهمیت تلفیق حفاظت با برنامه‌ریزی توسعه تأکید داشته و دلایل اصلی تحریب زیستگاه را فقر، فشار جمعیت، نابرابری اجتماعی و شرایط بازرگانی معطوف به زیان کشورهای فقیرتر در جهان دانسته و همچنین، خواستار نوعی راهکار جدید بین‌المللی برای توسعه است، راهکاری که نابرابری را از بین برد، رشد اقتصادی را تحریک کند و فقر را ریشه‌کن سازد.

مشارکت آحاد مردم و برنامه‌های حفظ، احیا و سایر اقدامات ملی و محلی برای نجات منابع طبیعی کشور مستلزم برنامه‌ریزی، هماهنگی و فراهم‌سازی سازوکارهای لازم در عرصه فرهنگ و رفتار فردی و اجتماعی است (خسروشاهی و قوامی، ۱۳۸۴). یکی از همین راهکارها را می‌توان تشکیل تعاونی منابع طبیعی دانست. تعاونی‌ها زمینه مشارکت آحاد مردم را فراهم می‌آورند، که خود شاخصی مهم در توسعه یافتنگی است. مالکیت افراد در تعاونی‌ها نیز به‌طور غیرمستقیم، در حفاظت از منابع طبیعی و محیط

زیست مؤثرند. زمانی که افراد خود را مالک چیزی بدانند، سعی می‌کنند تا حد امکان، آسیبی بدان وارد نسازند (فرحد، ۱۳۸۲). بهره‌برداری بهینه از منابع طبیعی تعجیل‌شونده در حفظ و احیای این منابع به منظور حفاظت از محیط زیست و حفظ تعادل زیست‌بوم، افزایش توان تولید و کارآیی در بخش منابع طبیعی و محیط زیست، تامین اشتغال و درآمد و تحقق اهدافی از این دست اصولاً از طریق تعاوی‌ها میسر می‌شود (صفری شمالی، ۱۳۸۴).

رحمانی (۱۳۸۰)، در بررسی عملکرد تعاوی‌های روستایی در روستای باعچله کردستان،

چنین نتیجه‌گیری می‌کند که از عوامل عدم موفقیت شرکت‌های تعاوی عبارتند از:

- عدم درک مفهوم و اهداف شرکت از سوی سهامداران و تأثیر بی‌سوادی آنها در این موضوع؛
 - تبدیل مالکیت زمین به سهام از طریق واگذاری حق استفاده دائم و مطلق اراضی زارعان، که از دشواری‌های اجتماعی محسوب می‌شود و باعث دامن زدن بدین باور شده که با واگذاری مالکیت‌های شخصی، حیثیت اجتماعی آنها نیز کاهش یافته است؛
 - عدم درک واقعیت‌های روستاها و نبودن ارتباط منطقی میان برنامه‌ریزان و دهقانان؛ و
 - مشارکت ندادن روستاییان در برنامه‌ها، وجود مدیریت دولتی و بعض‌باً خشن و بی‌توجه به خلق و خوی روستاییان، و در مواردی هم رائه برنامه‌های مطالعه‌نشده و اجرای ناموفق آنها.
- خاتون‌آبادی و همکاران (۱۳۸۰)، در مطالعه‌ای که به بررسی عوامل بازدارنده مشارکت دامداران در احیای مراتع آق‌قلا در استان گلستان در ۱۳۸۰ می‌پردازد، بر اساس نظر کارشناسان، بیشترین عوامل تأثیرگذار در عدم مشارکت دامداران منطقه را بهتریب، عوامل آموزشی، اقتصادی، برنامه‌ریزی و اجتماعی دانسته‌اند؛ اما بر پایه نظرات دامداران، بهتریب، عوامل برنامه‌ریزی، اقتصادی، آموزشی و اجتماعی بیشترین اثر را در عدم مشارکت آنها داشته است.

دولیسکا (Dolisca, 2006)، در تحقیقی با عنوان «دورنمای برنامه‌ریزی جنگل‌ها» که در دانشکده جنگل‌داری و حیات وحش دانشگاه آوبورن^(۱) انجام داده، این‌گونه نتیجه گرفته است که محافظت یکپارچه و گسترش پروژه‌ها از شرایط اقتصادی و اجتماعی مردم بومی تأثیر می‌پذیرد و مدیریت موفق مناطق حفاظت‌شده نیازمند حمایت مردم بومی و مشارکت آنها در فعالیت‌های گروهی است.

سینگر و همکاران (Singer et al., 2002)، در تحقیقی پیرامون تأثیر تعاونی ها و تشکل ها در مدیریت برنامه های چراگاه ها، چنین نتیجه گیری کردند که گسترش و توسعه ترویج تعاونی ها در بین استفاده کنندگان از ترویج در رفتار بهره برداران در مدیریت چرای مراتع و بهبود خاک بسیار تأثیرگذار بوده است. در جدول ۱، خلاصه ای از بررسی مطالعات تجربی مرتبط با موضوع پژوهش حاضر ارائه شده است.

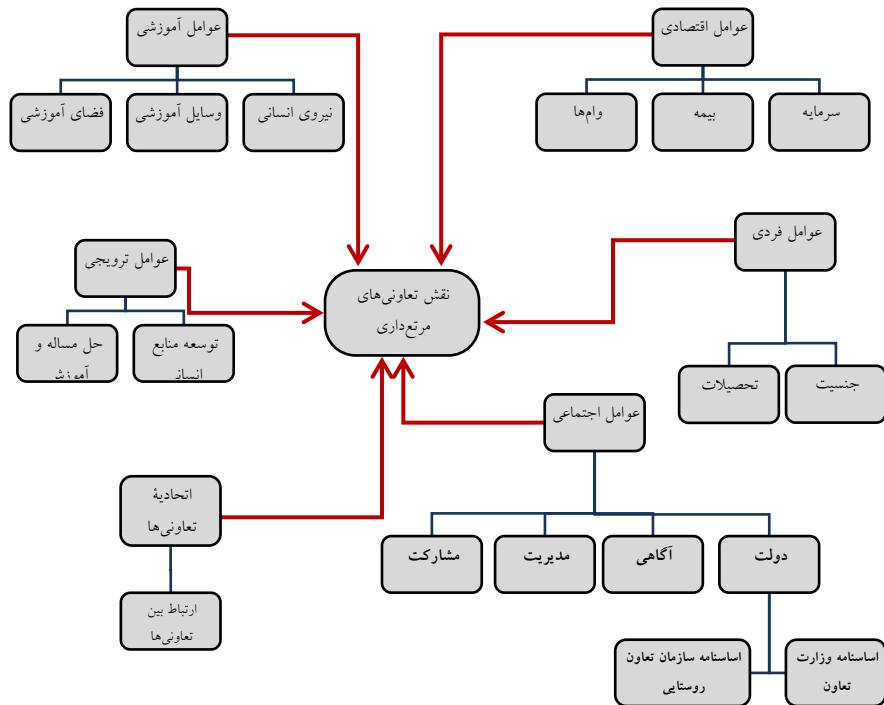
جدول ۱ - خلاصه بررسی مطالعات تجربی مرتبط با موضوع پژوهش

تحقيقات	نتایج	پیش فرض ها
فاضل نی، ۱۳۸۳؛ رحمانی، ۱۳۸۳؛ مهرانفر، ۱۳۸۰؛ جلالی، ۱۳۷۹؛ ازکیا، ۱۳۷۹؛ اسلامی نسب، ۱۳۸۱	از عوامل مؤثر بر موفقیت تعاونی ها سطح تحصیلات موفقیت تعاونی ها رابطه معنی دار وجود ندارد.	بین سطح تحصیلات اعضای تعاونی و میزان موفقیت تعاونی ها رابطه معنی دار وجود ندارد.
نامغ، ۱۳۸۶؛ طالب، ۱۳۸۶؛ نظام شهیدی، ۱۳۸۶؛ ملکی، ایمانی، ۱۳۸۶؛ جلالی، ۱۳۷۹؛ مومنی، ۱۳۸۶؛ قرنی آرانی، ۱۳۸۲؛ Eversol, 2001; Wadsworth, 2001	از عوامل مؤثر بر موفقیت بین افزایش درآمد اعضا از تعاونی ها افزایش درآمد اعضا تعاونی و میزان موفقیت تعاونی ها رابطه معنی دار وجود ندارد.	ارتباط تعاونی ها با یکدیگر و تعاونی ها در اتحادیه عامل توسعه و گسترش کیفی و كمی تعاونی هاست.
ازکیا، ۱۳۷۹؛ میرزا خانی، ۱۳۸۰؛ نامغ، ۱۳۸۶؛ شکیبا مقدم، ۱۳۸۳؛ مهرانفر، ۱۳۸۰؛ زنجیر و منفردی راز، ۱۳۸۶؛ خاتون آبادی و همکاران، ۱۳۸۰؛ نظام شهیدی، ۱۳۸۶؛ Chellappan, 2000; Cullen, 2007	دوره های آموزشی و ترویجی در آفزایش تعهد اعضا و میزان موفقیت شرکت های تعاونی تعاونی ها رابطه معنی دار وجود ندارد.	بین برگزاری دوره های آموزشی و میزان موفقیت تعاونی ها رابطه معنی دار وجود ندارد.
سرمهد، ۱۳۷۸؛ میرزا خانی، ۱۳۸۰؛ ازکیا، ۱۳۷۹ سعیدی، ۱۳۸۲؛	میزان و چگونگی واگذاری وام های نقدی به اعضا تعاونی بر عملکرد تعاونی ها مؤثر است.	بین میزان استفاده اعضا از وام نقدی شرکت تعاونی و میزان موفقیت تعاونی ها رابطه معنی دار وجود ندارد.
Dolisca, 2006	مشارکت اقتصادی اعضا مانند خرید سهام از عوامل افزایش کارآبی تعاونی هاست.	عاقلی، ۱۳۷۹؛ ازکیا، ۱۳۷۹؛ طالب، ۱۳۸۶؛ مومنی، ۱۳۸۶؛ سعیدی، ۱۳۸۲؛

تحقیقات	نتایج	پیشفرضها
قرنی آرانی، ۱۳۸۲؛ جلالی، ۱۳۷۹؛ Mendoza, 2005; Wadsworth, 2001; Dolisca, 2006	مشارکت اعضاء در تصمیم‌گیری‌های شرکت تعاملی و میزان موفقیت تعاملی باعث سودآوری و موفقیت تعاملی‌ها می‌شود.	بین مشارکت اعضاء در تصمیم‌گیری‌های شرکت تعاملی و میزان موفقیت تعاملی‌ها رابطه معنی‌دار وجود دارد.
طالب، ۱۳۸۶؛ رحمانی، ۱۳۸۳؛ جلالی، ۱۳۷۹؛ قرنی آرانی، ۱۳۸۲؛ عاقلی، ۱۳۷۹؛ ازکیا، ۱۳۷۹	ارتباط تعاملی‌ها با نهادهای دولتی باعث توزیع عادلانه حقوق آنها و بهبود فعالیت تعاملی‌ها می‌شود.	بین ارتباط تعاملی‌ها با نهادهای ادارات دولتی و میزان موفقیت تعاملی‌ها رابطه معنی‌دار وجود ندارد.
طالب، ۱۳۸۶؛ نظام‌شهری‌دی، ۱۳۸۶؛ مستغانی، ۱۳۸۰؛ سلطانی، ۱۳۷۷؛ خاتون‌آبادی و همکاران، ۱۳۸۰؛ عاقلی، ۱۳۷۹؛ Dolisca, 2006	از عوامل مؤثر بر موفقیت تعاملی‌ها ایجاد یک محیط اقتصادی مناسب و میزان سرمایه تعاملی‌هاست.	بین میزان سرمایه تعاملی‌ها و میزان موفقیت آنها رابطه معنی‌دار وجود ندارد.
صدرالاشrafی، ۱۳۸۴؛ ازکیا، ۱۳۷۹؛ ICA, 1996	ترویج فرهنگ بیمه از عوامل تأثیرگذار در موفقیت تعاملی‌هاست.	بیمه کردن اعضای تعاملی در میزان موفقیت تعاملی‌ها مؤثر نیست.
رحمانی، ۱۳۸۳	وجود اساسنامه واحد و سبب قانونمند شدن و افزایش موفقیت تعاملی‌ها می‌شود.	استفاده از اساسنامه واحد و تخصصی در میزان موفقیت تعاملی‌ها مؤثر نیست.
مقدم، ۱۳۸۶؛ فولویت و همکاران، ۱۳۸۶؛ پازوکی، ۱۳۸۰	از عوامل مؤثر در حفاظت و احیای مراتع رعایت عملیات مرتع داری مانند و احیای مرتع رابطه قرق و بوته‌کاری است.	بین رعایت امور مربوط به مرتع داری و میزان حفاظت عملیات مرتع داری مانند معنی‌دار وجود ندارد.
پازوکی، ۱۳۸۰؛ فولویت و همکاران، ۱۳۸۶؛ سازمان جنگل‌ها، مرتع و آبخیزداری کشور، ۱۳۸۶	فعالیت‌های جانبی درآمدزا برای دامداران مانند تولید عسل از عوامل مؤثر در کاهش بهره‌برداری حفاظت و احیای مرتع بی‌رویه از مرتع است.	بین میزان فعالیت‌های دامداران مانند تولید عسل از عوامل مؤثر در کاهش بهره‌برداری رابطه معنی‌دار وجود ندارد.

منبع: یافته‌های پیشینه نظری تحقیق

بر اساس بررسی مطالعات و پیشینه تحقیق، می‌توان الگوی نظری مطالعه حاضر را به صورت شکل ۱ نمایش داد.



منبع: یافته‌های تحقیق

شکل ۱- مدل نظری عوامل مؤثر بر موفقیت تعاونی‌های مرتع داری در حفظ و احیای مراعع
روش تحقیق

پژوهش حاضر به روش کاربردی انجام شده و از نوع توصیفی- همبستگی است. متغیرهای مستقل تحقیق عبارت‌اند از: ویژگی‌های فردی شامل سن، جنسیت، وضعیت تأهل، و سطح تحصیلات، و ویژگی‌های حرفه‌ای شامل سابقه عضویت در تعاونی، افزایش درآمد اعضا، ارتباط تعاونی با سایر تعاونی‌ها، برگزاری دوره‌های آموزشی، رضایت اعضا از عملکرد تعاونی، استفاده اعضا از وام نقدی شرکت تعاونی، مشارکت اعضا در تصمیم‌گیری‌های تعاونی، ارتباط تعاونی با ادارات منابع طبیعی، نوع

اساسنامه، بيمه کردن مراتع توسط اعضای تعاوني، عضويت تعاوني در اتحاديه تعاوني های مرتع داری و ميزان فعالیت های جانبي تعاوني. در تحقيق حاضر، متغير وابسته ميزان موقعيت تعاوني های مرتع داری در حفظ و احیای مراتع است.

جامعه آماری تحقيق حاضر را اعضای تعاوني های مرتع داری شامل ۱۱۹۵ نفر از ۲۸ تعاوني مرتع داری فعال در استان گلستان تشکيل می دهند. در پژوهش حاضر، برای انتخاب نمونه آماری، از روش نمونه گيري تصادفي طبقه ای با انتساب متناسب استفاده شده و حجم نمونه اعضای تعاوني از طریق معادله کوکران پس از انجام پیش آزمون و پیش برآورد واریانس جامعه و انتخاب تصادفي شهرستان های استان گلستان، ۱۷۲ نفر تعیین شده است. پرسشنامه ابزار اصلی گردآوری اطلاعات کمی بوده، که پنج قسمت را شامل می شود و منطبق با چارچوب نظری و متغيرهای تحقيق طراحی شده است. پس از تعیین روایی، پرسشنامه در بین سی نفر از اعضای تعاوني ها توزيع شد (که این آزمون در منطقه خارج از حوزه مطالعه و در تعاوني های مرتع داری استان مازندران صورت گرفت) و پس از استخراج داده ها، ضریب آلفای کرونباخ برای بخش های مختلف پرسشنامه محاسبه شده که در مجموع، مقدار آن بیش از ۰/۸۷ تعیین گردیده که نشان از پایایی پرسشنامه دارد.

در تحقيق حاضر، با توجه به نوع تحقيق و با استفاده از نرم افزار SPSS از روش آمار توصیفی برای تجزیه و تحلیل اطلاعات و نیز برای برآورد الگو، از رگرسیون چند متغیره بهره گیری شده است.

نتایج و بحث

یافته های توصیفی

بررسی ها نشان می دهد که متوسط سن اعضای تعاوني های مورد مطالعه در استان گلستان برابر با ۴۶ سال و بیشترین فراوانی مربوط به طبقه سنی ۵۱ تا شصت سال بوده است. همچنین، حدود ۹۹ درصد اعضا مرد و هشتاد درصد نیز متأهل بوده اند. حدود

۳۶ درصد اعضا بی‌سجاد بوده‌اند؛ سطح تحصیلات ۲۱/۵ درصد آنها ابتدایی، ۱۴/۵ درصد راهنمایی، ۱۲/۵ درصد دبیرستان، ده درصد دیپلم، و ۵/۵ درصد نیز فوق دیپلم بوده است. متوسط ساقه عضویت اعضا در تعاونی‌های مرتع داری حدود هفت سال و بیشترین فراوانی آن مربوط به گروه‌های هفت تا نه سال و چهار تا شش سال بوده است. بر اساس نتایج به دست آمده، درآمد سالانه مرتع داری حدود ۲۸/۵ درصد از کل اعضا مورد مطالعه بین پنج تا ده میلیون ریال، دوازده درصد پنج میلیون ریال و کمتر، و ۱۱/۵ درصد بین شانزده تا بیست میلیون ریال و درآمد بقیه نیز بیش از بیست میلیون ریال بوده است. بررسی‌ها در همین رابطه نشان می‌دهد که نواد درصد اعضا از تعاونی‌های مرتع داری وام دریافت نکرده‌اند و میزان افزایش درآمد آنها از شغل مرتع داری نسبت به زمان پیش از عضویت در تعاونی در حد کم بوده است؛ با این همه، از عملکرد تعاونی مرتع داری خود تا حدودی رضایت داشته‌اند.

جدول ۲- مشخصات شرکت‌های تعاونی مرتع داری استان گلستان

ردیف	شرکت تعاونی مرتع داری	شهرستان	تعداد اعضا	تحت پوشش اتحادیه مرتع داران
۱	فجر مراوه تپه	کلاله	۵۸	✓
۲	یلی مراوه تپه	کلاله	۲۵	✓
۳	ساری قمیش	کلاله	۴۰	✓
۴	قرق جق	کلاله	۲۵	-
۵	صحرای سبز پاشاقد	کلاله	۱۵	✓
۶	گوهر طبیعت یکه چنان	کلاله	۳۲	✓
۷	گلزار تپه حیک	کلاله	۲۵	✓
۸	چنانان مراوه تپه	کلاله	۲۵	-
۹	سوژش (الچکلی فرقه سر)	کلاله	۲۵	-
۱۰	طبیعت سبز بالکور	کلاله	۱۲	✓
۱۱	اترک ۵ (گمیشان)	بندر گز	۵۸	-
۱۲	اترک ۶ (گمیشان)	بندر گز	۵۷	-
۱۳	ماسان ۳ (حاجی قوچان)	گنبد	۲۵	✓
۱۴	ماسان ۴ (قلعی میرداور)	گنبد	۲۵	✓

ردیف	شرکت تعاونی مرتع داری	شهرستان	تعداد اعضا	تحت پوشش اتحادیه مرتع داران
۱۵	آرای قوی	گنبد	۴۶	✓
۱۶	الچک تپه	گنبد	۴۸	✓
۱۷	اترک ۱ (داشلی بروون)	گنبد	۶۴	✓
۱۸	اترک ۳ (چپرقویمه)	گنبد	۹۱	✓
۱۹	اترک ۷ (پشمیر)	گنبد	۳۲	✓
۲۰	اترک ۸ (اوچقویی)	گنبد	۵۸	✓
۲۱	اترک ۹ (نارلیداغ)	گنبد	۷۰	✓
۲۲	ارک ۱۰ (دماغ)	گنبد	۱۴	✓
۲۳	اترک ۱۲ (خیر خواجه)	گنبد	۴۵	✓
۲۴	اوینی تپه	گنبد	۵۷	-
۲۵	ماسان ۲ (آرتق قلیچ چشممه)	گنبد	۲۸	✓
۲۶	ماسان ۱ (سلملی دره)	گنبد	۲۲	✓
۲۷	چمنزار آلاگل	آق قلا	۲۵	-
۲۸	اترک ۴	بندر ترکمن	۲۷۰	✓
جمع				۱۳۱۵
منبع: اتحادیه مرتع داران استان گلستان، ۱۳۸۷؛ یافته های تحقیق				۱۰۴۳

بررسی های انجام شده نشان می دهد که از مجموع ۲۸ تعاونی مرتع داری استان گلستان، ۲۱ تعاونی در اتحادیه تعاونی های مرتع داری عضویت دارند. از دیدگاه اعضاء، میزان ارتباط تعاونی مرتع داری آنها با سایر تعاونی های مرتع داری در حد متوسط بوده است؛ همچنین، به گفته آنها، میزان ارتباط تعاونی مرتع داری آنها با اداره منابع طبیعی در حد متوسط رو به بالا و میزان برگزاری دوره های آموزشی برای اعضا در حد متوسط بوده است. جمع بندی نتایج نظرات اعضا تعاونی های مرتع داری نشان می دهد که حدود سی درصد از تعاونی های مورد مطالعه بر اساس اساسنامه سازمان تعاون روستایی و حدود هفتاد درصد نیز بر اساس اساسنامه وزارت تعاون عمل می کنند. بررسی ها نشان می دهد که اعضا از سوی تعاونی های مرتع داری بیمه نشده و مراعط خود را شخصاً بیمه کرده اند و تعاونی در این مورد دخالتی نداشته است؛ در همین رابطه،

حدود ۲۶/۵ درصد اعضا اظهار داشته‌اند که در سال جاری، مراتع خود را بیمه کرده‌اند، در حالی که به گفته ۷۳/۵ درصد دیگر اعضا، در سال جاری مراتع خود را بیمه نکرده‌اند. بر اساس نتایج به‌دست آمده، از دیدگاه اعضا، میزان موفقیت تعاونی‌های مرتع داری در زمینه رعایت نحوه چرانیدن دام در مرتع در رتبه اول و مؤلفه‌های دیگر نیز به ترتیبی که در جدول ۳ آمده است، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.

جدول ۳- اولویت‌بندی نظرات اعضا تعاونی‌های مرتع داری درباره میزان موفقیت

تعاونی در زمینه حفظ و احیای مراتع

ردیف	ضریب تغییرات	انحراف معیار میانگین	تعداد	عملیات مرتع داری
۱	۳۶/۷۹	۱/۱۷	۳/۱۸	رعایت نحوه چرانیدن دام در مرتع
۲	۳۸/۶۸	۱/۱۱	۲/۸۷	جلوگیری از فرسایش در مرتع
۳	۴۲/۶۵	۱/۱۶	۲/۷۲	بذرپاشی مراتع
۴	۴۳/۰۱	۱/۱۷	۲/۷۲	بوته‌کاری مراتع
۵	۴۶/۰۶	۱/۱۱	۲/۴۱	جلوگیری از تبدیل مراتع به اراضی کشاورزی
۶	۴۹/۷۹	۱/۱۷	۳/۳۵	قرق مراتع
۷	۴۹/۸۱	۱/۲۹	۲/۵۹	کودپاشی مراتع
۸	۵۱/۴۴	۱/۰۷	۳/۰۸	ذخیره نزولات آسمانی در مراتع
۹	۵۳/۱۸	۱/۱۷	۲/۲۰	تبدیل دیم‌زار به مرتع

مقیاس: خیلی کم = ۱ ، کم = ۲ ، متوسط = ۳ ، زیاد = ۴ ، و خیلی زیاد = ۵

منبع: یافته‌های تحقیق

بررسی‌های انجام‌شده درباره نقش عوامل آموزشی - ترویجی بر موفقیت تعاونی در زمینه حفظ و احیای مراتع نشان می‌دهد که از نظر اعضا تعاونی‌های مورد مطالعه، کلاس‌های آموزشی و ترویجی بیشترین نقش را در موفقیت تعاونی در این زمینه داشته و دیگر عوامل مؤثر نیز به ترتیب، در جدول ۴ آمده است.

جدول ۴- اولویت‌بندی نظرات اعضای تعاونی‌های مرتعداری درباره تأثیر عوامل آموزشی و ترویجی بر موفقیت تعاونی در زمینه حفظ و احیای مراتع

ردیف	ضریب تغییرات	انحراف معیار	میانگین	تعداد	عوامل آموزشی و ترویجی
۱	۳۴/۵۰	۱/۰۸	۳/۱۳	۱۸۴	کلاس‌های آموزشی - ترویجی
۲	۳۴/۶۷	۰/۹۵	۲/۷۴	۱۸۵	کارگاه آموزشی
۳	۳۹/۳۴	۱/۰۷	۲/۷۲	۱۸۳	بازدیدهای ترویجی
۴	۳۹/۶۸	۰/۹۸	۲/۴۷	۱۸۳	برنامه‌های آموزشی تلویزیونی
۵	۴۵/۹۵	۱/۰۲	۲/۲۲	۱۸۴	توزیع نشریه‌های ترویجی و بروشور
۶	۴۵/۹۷	۱/۱۴	۲/۴۸	۱۸۴	نمایش فیلم‌های ترویجی
۷	۴۷/۷۸	۱/۲۹	۲/۷۰	۱۸۵	تماس با مروجان منابع طبیعی
۸	۴۸/۳۱	۱/۱۴	۲/۳۶	۱۸۴	برنامه‌های آموزشی رادیویی

مقیاس: خیلی کم = ۱ ، کم = ۲ ، متوسط = ۳ ، زیاد = ۴ ، و خیلی زیاد = ۵

منبع: یافته‌های تحقیق

نتایج به دست آمده درباره نقش عوامل مدیریتی در موفقیت تعاونی‌های مرتعداری در زمینه حفظ و احیای مراتع نشان می‌دهد که از دیدگاه اعضا، میزان آشنایی مدیران با شیوه‌های جلب مشارکت مردم در حفظ و احیای مراتع بیشترین نقش را در موفقیت تعاونی‌های مرتعداری در این زمینه داشته و دیگر عوامل مؤثر نیز به ترتیب، در جدول ۵ آمده است.

جدول ۵- اولویت‌بندی نظرات اعضای تعاونی‌های مرتع داری درباره نقش عوامل مدیریتی در موفقیت تعاونی در زمینه حفظ و احیای مراتع

ردیف	تغییرات	ضریب معیار	انحراف میانگین معیار	تعداد	عوامل مدیریتی
۱	۲۴/۴۰	۰/۸۱	۳/۳۲	۱۸۵	آشنایی مدیران با شیوه‌های جلب مشارکت در حفظ و احیای مراتع
۲	۲۶/۲۲	۰/۹۱	۳/۴۷	۱۸۷	آشنایی مدیر با اصول مدیریت مرتع داری
۳	۲۷/۰۸	۰/۹۱	۳/۳۶	۱۸۶	آشنایی مدیر با شیوه‌های عملیات مختلف حفظ و احیای مراتع (مانند بذرپاشی و کودپاشی)
۴	۲۹/۲۲	۰/۹۷	۳/۳۲	۱۸۵	تجربه و تخصص مدیر تعاونی مرتع داری
۵	۳۰/۳۵	۱/۰۵	۳/۴۶	۱۸۵	ایجاد انگیزه مدیر برای مشارکت اعضا در تعاونی
۶	۳۲/۹۳	۱/۰۸	۳/۲۸	۱۸۷	مشارکت فعال اعضا در تصمیم‌گیری‌های تعاونی
۷	۳۳/۵۳	۱/۱۳	۳/۶۷	۱۸۷	ارائه عملکرد شرکت توسط مدیر به اعضای تعاونی
۸	۳۴/۸۸	۱/۱۳	۳/۲۴	۱۸۷	شناخت مدیر از قوانین و ضوابط طرح‌های مرتع داری
۹	۳۵/۴۹	۱/۲۶	۳/۵۵	۱۸۴	نحوه مدیریت مالی تعاونی‌های مرتع داری
۱۰	۳۶/۵۷	۱/۱۳	۳/۰۹	۱۸۴	دوان و ثبات در مدیریت تعاونی‌های مرتع داری
۱۱	۳۶/۶۸	۱/۲۸	۳/۴۹	۱۸۴	کمک مدیران به تفاهم و تقویت روح همکاری در تعاونی
۱۲	۴۰/۵۶	۱/۴۴	۳/۵۵	۱۸۶	استفاده از تجارت تعاونی‌های دیگر

مقیاس: خیلی کم = ۱ ، کم = ۲ ، متوسط = ۳ ، زیاد = ۴ ، و خیلی زیاد = ۵

منبع: یافته‌های تحقیق

نتایج اولویت‌بندی نظرات اعضای تعاونی‌های مرتع داری درباره نقش عوامل اجتماعی- فرهنگی در موفقیت تعاونی در زمینه حفظ و احیای مراتع در جدول ۶ آمده است. بر اساس نتایج به دست آمده، از دیدگاه اعضاء، ارتباط فعال و مؤثر بین تعاونی‌های مرتع داری در این زمینه بیشترین نقش را داشته است.

جدول ۶- اولویت‌بندی نظرات اعضای تعاونی‌های مرتع‌داری درباره تأثیر عوامل اجتماعی- فرهنگی بر موفقیت تعاونی در زمینه حفظ و احیای مراعع

ردیف	ضریب تغییرات	انحراف معیار میانگین	تعداد	عوازل اجتماعی- فرهنگی
۱	۲۵/۶۱	۰/۹۵	۳/۷۱	ارتباط فعال و مؤثر بین تعاونی‌های مرتع‌داری
۲	۲۵/۹۸	۰/۹۹	۳/۸۱	سطح تحصیلات مدیران تعاونی
۳	۲۶/۰۳	۰/۹۵	۳/۶۵	احساس مسئولیت اعضا نسبت به تعاونی
۴	۲۸/۷۰	۰/۹۹	۳/۴۵	علاقة اعضا به تعاونی‌های مرتع‌داری
۵	۳۰/۶۶	۱/۱۱	۳/۶۲	سطح تحصیلات اعضای تعاونی
۶	۳۰/۳۵	۱/۲۱	۲/۸۶	بیمه شدن اعضا توسط تعاونی
۷	۳۵/۲۸	۱/۳۳	۳/۷۷	تجربه اعضا در زمینه مرتع‌داری
۸	۳۸/۳۹	۱/۲۴	۳/۲۳	میزان آگاهی اعضا از اهداف و فواید تعاونی

مقیاس: خیلی کم = ۱ ، کم = ۲ ، متوسط = ۳ ، زیاد = ۴ ، و خیلی زیاد = ۵

منبع: یافته‌های تحقیق

نتایج به دست آمده درباره موانع و محدودیت‌های موجود و مؤثر در موفقیت تعاونی‌های مرتع‌داری در زمینه حفظ و احیای مراعع از نظر اعضای تعاونی‌ها نشان می‌دهد که مهم‌ترین مانع موفقیت تعاونی‌های مرتع‌داری نامناسب بودن آموزش در این تعاونی‌هاست و موانع مؤثر دیگر نیز به ترتیب، در جدول ۷ آمده است.

جدول ۷- اولویت‌بندی نظرات اعضای تعاونی‌های مرتع داری موانع و محدودیت‌های موفقیت تعاونی‌ها در زمینه حفظ و احیای مرتع

ردیف	انحراف ضرب	ضریب معیار	میانگین	تعداد	موانع و محدودیت‌ها
۱	۲۳/۱۰	۰/۸۲	۳/۵۵	۱۸۵	نامناسب بودن آموزش در تعاونی‌های مرتع داری
۲	۲۳/۳۵	۰/۹۹	۴/۲۴	۱۸۵	ضعف مالی تعاونی‌های مرتع داری
۳	۲۳/۴۲	۱/۰۰	۴/۲۷	۱۸۶	عدم همکاری بخش دولتی با تعاونی‌های مرتع داری
۴	۲۵/۰۰	۱/۰۸	۴/۳۲	۱۸۵	عدم حمایت دولت از تعاونی‌های مرتع داری
۵	۲۵/۲۵	۱/۰۳	۴/۰۸	۱۸۶	عدم پرداخت تسهیلات اعتباری به تعاونی‌های مرتع داری
۶	۲۸/۴۱	۱/۰۰	۳/۵۲	۱۸۶	پایین بودن سطح سواد اعضا
۷	۲۹/۳۱	۱/۱۹	۴/۰۶	۱۸۵	نبود نیروی متخصص در تعاونی‌های مرتع داری
۸	۳۰/۱۴	۱/۰۴	۳/۴۵	۱۸۵	عدم ارتباط تعاونی‌های مرتع داری با سازمان و ارگان‌های ذی‌ربط
۹	۳۰/۶۳	۱/۱۷	۳/۸۲	۱۸۴	کمبود امکانات و ماشین‌آلات مرتعی
۱۰	۳۰/۹۷	۱/۰۵	۳/۳۹	۱۸۴	عدم تأمین سوخت جایگزین برای اعضای تعاونی‌های مرتع داری
۱۱	۳۱/۲۵	۱/۱۹	۳/۸۲	۱۸۵	عدم وجود اتحادیه‌های پویا و فعال در خصوص تعاونی‌های مرتع داری
۱۲	۳۱/۴۶	۰/۹۵	۳/۰۲	۱۸۴	عدم استفاده از ظرفیت‌های موجود (مانند تولید نهال)

مقیاس: خیلی کم = ۱ ، کم = ۲ ، متوسط = ۳ ، زیاد = ۴ ، و خیلی زیاد = ۵

منبع: یافته‌های تحقیق

نتایج حاصل از یافته‌های تحلیلی

بر اساس یافته‌های تحلیل همبستگی، بین دو متغیر سطح تحصیلات اعضای تعاونی و میزان موفقیت در حفظ و احیای مرتع رابطه مثبت وجود دارد، بدین مفهوم که سطح تحصیلات اعضای تعاونی‌های مرتع داری بیشتر بوده است. همچنین، مطابق نتایج آزمون همبستگی، یافته‌های زیر قابل ارائه است:

- بین دو متغیر میزان افزایش درآمد اعضای تعاونی‌ها و میزان موفقیت در حفظ و احیای مراتع رابطه معنی‌دار وجود ندارد.
- بین دو متغیر سابقه عضویت اعضای تعاونی و میزان موفقیت در حفظ و احیای مراتع رابطه مثبت وجود دارد.
- بین دو متغیر میزان ارتباط شرکت تعاونی با سایر تعاونی‌های مرتع‌داری و میزان موفقیت در حفظ و احیای مراتع رابطه مثبت وجود دارد.
- بین دو متغیر برگزاری دوره‌های آموزشی توسط تعاونی و میزان موفقیت در حفظ و احیای مراتع رابطه مثبت وجود دارد.
- بین دو متغیر رضایت اعضا از عملکرد تعاونی مرتع‌داری و میزان موفقیت در حفظ و احیای مراتع رابطه مثبت وجود دارد.
- بین دو متغیر میزان استفاده اعضا از وام نقدی شرکت تعاونی و میزان موفقیت در حفظ و احیای مراتع رابطه معنی‌دار وجود ندارد.
- بین دو متغیر مشارکت اعضا در تصمیم‌گیری‌های شرکت تعاونی و میزان موفقیت در حفظ و احیای مراتع رابطه معنی‌دار وجود ندارد.
- بین دو متغیر میزان ارتباط شرکت تعاونی با ادارات منابع طبیعی و میزان موفقیت در حفظ و احیای مراتع رابطه مثبت وجود دارد.

بر اساس نتایج به‌دست آمده از تأثیر جمعی متغیرهای مستقل مربوط به اعضا تعاونی بر متغیر وابسته «میزان موفقیت تعاونی‌های مرتع‌داری در حفظ و احیای مراتع» از طریق معادله رگرسیونی چندمتغیره به روش گام به گام (جدول ۸)، تأثیر متغیرهای رضایت اعضا از عملکرد تعاونی، اداره منابع طبیعی، صلاحیت مدیریتی مدیران تعاونی، و برگزاری دوره‌های آموزشی بر میزان موفقیت تعاونی‌های مرتع‌داری در حفظ و احیای مراتع مثبت بوده است.

جدول ۸- خلاصه مراحل رگرسیون چندمتغیره به روش گام به گام

مراحل	متغیرهای وارد شده به معادله	ضریب B وارد شده به معادله	R ²	F
گام اول	رضایت اعضا از عملکرد تعاونی	۰/۵۲۹	۰/۳۳	۷۹/۶۹
گام دوم	رضایت اعضا از عملکرد تعاونی ارتباط تعاونی با اداره منابع طبیعی	۰/۵۴۴ ۰/۲۰۹	۰/۴۰	۵۴/۳۴
گام سوم	رضایت اعضا از عملکرد تعاونی ارتباط تعاونی با اداره منابع طبیعی صلاحیت مدیریتی مدیران تعاونی	۰/۴۳۵ ۰/۱۶۰ ۰/۲۷۷	۰/۴۴	۴۱/۰۵
گام چهارم	رضایت اعضا از عملکرد تعاونی ارتباط تعاونی با اداره منابع طبیعی صلاحیت مدیریتی مدیران تعاونی برگزاری دوره‌های آموزشی	۰/۴۲۳ ۰/۱۷۲ ۰/۲۸۴ ۰/۱۴۰	۰/۴۶	۳۴/۴۳

منبع: یافته‌های تحقیق

نتیجه‌گیری

نتایج ضریب همبستگی بین دو متغیر سطح تحصیلات اعضای تعاونی و میزان موفقیت در حفظ و احیای مراتع حاکی از آن است که بین این دو متغیر رابطه مثبت وجود دارد؛ یعنی، هر چه سطح تحصیلات اعضای تعاونی‌ها بیشتر بوده، میزان موفقیت تعاونی مرتع داری نیز بیشتر بوده است، که تحقیق مهرانفر (۱۳۸۰) را تأیید می‌کند. محاسبه ضریب همبستگی بین دو متغیر سابقه عضویت اعضا و میزان موفقیت تعاونی حاکی از آن است که بین این دو متغیر نیز رابطه مثبت وجود دارد؛ یعنی، هر چه سابقه عضویت اعضای تعاونی بیشتر باشد، میزان موفقیت تعاونی نیز بیشتر خواهد شد.

همجنین، نتایج ضریب همبستگی بین ارتباط شرکت تعاونی با سایر تعاونی‌های مرتع داری و میزان موفقیت تعاونی حاکی از رابطه مثبت بین این دو متغیر است؛ یعنی، هر چه میزان ارتباط شرکت تعاونی مرتع داری با سایر شرکت‌های تعاونی مرتع داری بیشتر باشد، میزان موفقیت تعاونی بیشتر خواهد بود، که نتایج تحقیقات نظام‌شهری (۱۳۸۶) و شکیبا مقدم (۱۳۸۳) را تأیید می‌کند.

بررسی ضریب همبستگی بین دو متغیر برگزاری دوره‌های آموزشی توسط تعاوونی و میزان موفقیت آن در حفظ و احیای مراتع نشان می‌دهد که رابطه بین این دو متغیر نیز مثبت است؛ یعنی، هر چه میزان برگزاری دوره‌های آموزشی توسط تعاوونی‌های مراتع-داری بیشتر باشد، میزان موفقیت آنها در حفظ و احیای مراتع بیشتر خواهد بود، که تحقیقات خاتون‌آبادی و ابراهیمی (۱۳۸۰) و جلالی (۱۳۷۹) را تأیید می‌کند.

همچنین، رضایت اعضا از عملکرد تعاوونی دارای رابطه مثبت با موفقیت تعاوونی است؛ یعنی، هر چه میزان رضایت اعضا از عملکرد تعاوونی بیشتر باشد، تعاوونی موفق‌تر خواهد بود، که تحقیقات قرنی آرانی (۱۳۸۲) و ملکی و ابراهیم‌زاده (۱۳۷۹) نیز این مطلب را تأیید کرده‌اند.

رابطه میزان صلاحیت مدیریتی مدیران با میزان موفقیت تعاوونی مثبت بوده، که مؤید نتایج مطالعه تقوی (۱۳۸۳) است. هر چه میزان ارتباط شرکت تعاوونی با ادارات منابع طبیعی بیشتر باشد، میزان موفقیت تعاوونی بیشتر خواهد بود، که نتایج مطالعه طالب (۱۳۸۶) و رحمانی (۱۳۸۳) نیز آن را تأیید می‌کند.

پیشنهاد‌ها

- ۱- تمهیداتی اندیشیده شود تا ارتباط تعاوونی‌های مراتع‌داری با سایر تعاوونی‌ها در داخل و خارج کشور برای تبادل دانش، تجارت و اطلاعات علمی بیشتر برقرار شود؛
- ۲- تعاوونی‌های مراتع‌داری دوره‌های آموزشی بیشتری در زمینه حفظ و احیای مراتع با همکاری سازمان جنگل‌ها، مراتع و آبخیزداری کشور برای اعضا و بهره‌برداران در نظر گیرند؛
- ۳- امکانات و تجهیزات لازم از سوی سازمان‌های دولتی در اختیار تعاوونی‌های مراتع‌داری قرار گیرد تا این تعاوونی‌ها در زمینه‌های بذرپاشی، بوته‌کاری، کودپاشی، ذخیره نزولات آسمانی در مراتع، و تبدیل دیم‌زار به مراتع و مبارزه با فرسایش در مراتع به فعالیت‌های بیشتری پردازند؛
- ۴- با توجه به نتایج تحقیق حاضر، شایسته است که تعاوونی‌های مراتع‌داری از فعالیت‌های آموزشی و ترویجی از قبیل برگزاری کارگاه‌های آموزشی، بازدیدهای

ترویجی، برنامه‌های آموزشی تلویزیونی، توزیع نشریه و بروشورهای ترویجی، نمایش فیلم‌های ترویجی، تماس با مروجان منابع طبیعی و برنامه‌های آموزشی رادیویی در راستای مشارکت اعضا در حفظ و احیای مرتع بیشتر استفاده کنند؛

- برای فعال‌تر شدن اتحادیه تعاونی‌های مرتع داری در زمینه حفظ و احیای مرتع، لازم است اقدامات حمایتی دولت از اتحادیه تعاونی‌ها صورت گیرد؛ و سرانجام،

- کلاس‌های آموزش و ترویج در زمینه شیوه‌های جلب مشارکت مردم در حفظ و احیای مرتع، اصول مدیریت مرتع داری، شیوه‌های عملیات مختلف حفظ و احیای مرتع، شناخت قوانین و ضوابط طرح‌های مرتع داری، و نحوه مدیریت مالی تعاونی‌های مرتع داری برای مدیران این تعاونی‌ها در نظر گرفته شود.

یادداشت‌ها

1. Auburn

منابع

- اتحادیه مرتع داران استان گلستان (۱۳۸۷)، اطلاعات آمار محلی. مصاحبه حضوری با محمدزاده، مدیر عامل اتحادیه مرتع داران استان گلستان (۱۳۸۷/۲/۲۱).
- ازکیا، م. (۱۳۷۹)، طرح بررسی ابعاد اجتماعی، اقتصادی و فنی نظام‌های بهره‌برداری از مرتع با تأکید بر نظام تعاونی در استان‌های آذربایجان شرقی و کردستان. تهران: دانشگاه تهران.
- اسلامی‌نسب، م. (۱۳۸۱)، «تعاونی‌های مصرف در مسیر تحول». فصلنامه همیار، سال ۴، شماره ۱۳، صص ۱۱-۶.
- ایمانی، ع. (۱۳۸۶)، مجموعه قوانین و مقررات مربوط به تعاونی‌ها. تهران: نشرنامه هستی.
- پاپلی یزدی، م. و ابراهیمی، م. (۱۳۸۱)، نظریه‌های توسعه روستایی. تهران: سمت.
- پازوکی، م. (۱۳۸۰)، مرتع. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- تقوی، ن. (۱۳۸۳)، بررسی عوامل مؤثر بر موفقیت تعاونی‌های تولید زراعی در روستاهای آذربایجان شرقی. تبریز: سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی آذربایجان شرقی.
- جلالی، م. (۱۳۷۹)، واکاوی تعاونی‌های مرتع داری استان کردستان، عوامل مؤثر بر مشارکت مرتع داران. پایان‌نامه کارشناسی ارشد. شیراز: دانشکده کشاورزی، دانشگاه شیراز.

- خاتون‌بادی، ا.؛ امینی، ا.؛ و میرزاعلی، ع. (۱۳۸۰)، «عوامل بازدارنده مشارکت دامداران در احیای مراتع آق‌قلاء در استان گلستان». *مجله علوم و فنون کشاورزی و منابع طبیعی*، سال ۵، شماره ۱۸۳، صص ۳۹-۵۴.
- حسروشاهی، م. و قوامی، ش. (۱۳۸۴)، *هشدار*. تهران: سازمان جنگل‌ها، مراتع و آبخیزداری کشور.
- رحمانی، م. (۱۳۸۳)، *عملکرد تعاونی‌های روستایی در روستایی با غچله* (دیواندره-کردستان). پایان‌نامه کارشناسی ارشد. تهران: دانشکده علوم زمین، دانشگاه شهید بهشتی.
- رنجبر، س. و منفردی راز، ب. (۱۳۸۶)، «بررسی روش‌های آموزشی و ترویجی بخش تعاون و ارائه راهکارهای مطلوب». *ماهنشامه تعاون*، سال ۹، شماره ۱۸۹ و ۱۹۰ (خرداد و تیر)، صص ۱۱۹-۱۱۰.
- سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور (۱۳۸۶)، *دستورالعمل و ضوابط حفاظت و حمایت در طرح‌های منابع طبیعی*. تهران: سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور.
- سرمد، غ. (۱۳۷۸)، «تأمین منابع مالی تعاونی‌های کار». *ماهنشامه تعاون*، سال ۱۰، شماره ۹۱، صص ۲۰-۲۳.
- سعیدی، م. (۱۳۸۲)، *درآمدی بر مشارکت مردمی و سازمان‌های غیردولتی*. تهران: سمت.
- سلطانی، م. (۱۳۷۷)، *تعاونی‌ها و فقر*. همدان: اتحادیه تعاونی‌های مصرف کارکنان دولت.
- شکیبا مقدم، م. (۱۳۸۳)، *مدیریت تعاونی‌ها*. تهران: رامین.
- صدرالاشرافی، م. (۱۳۸۴)، *اقتصاد کشاورزی و تعاون*. تهران: دانشگاه تهران.
- صفری شمالی، ر. (۱۳۸۴)، «نقش تعاونی‌های تولید در توسعه پایدار بخش کشاورزی». *مجله اطلاعات سیاسی-اقتصادی*، سال ۷، شماره ۱۶۷-۱۶۸.
- طالب، م. (۱۳۸۶)، *اصول و اندیشه‌های تعاونی*. تهران: دانشگاه تهران.
- عقالی، س. م. (۱۳۷۹)، *بررسی نقش تعاونی‌های جنگل‌داری در بهبود نظارت و کنترل بر امور احیا، حفاظت و بهره‌برداری از جنگل‌های شمال ایران-استان مازندران*. پایان-نامه کارشناسی ارشد. تهران: دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران.
- فاضل‌نیا، غ. (۱۳۸۳)، *تحلیل عوامل مؤثر بر شناخت و آگاهی روستاییان از بخش تعاون و ارائه الگوی راهبردی با تأکید بر عوامل محیطی، مطالعه موردنی استان سمنان*. رساله دکتری جغرافیا و برنامه‌ریزی روستا. تهران: دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس.
- فرحد، ف. (۱۳۸۲)، *بررسی عوامل مؤثر در موافقیت شرکت‌های تعاونی مصرف و ارائه الگویی برای موافقیت تعاونی‌ها*. استان گیلان. رساله دکتری مدیریت دولتی. تهران: دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، دانشکده کشاورزی.

- فولویت، پی. و همکاران (۱۳۸۶)، *عملیات مدیریت منابع طبیعی*. ترجمه م. محسنی و ا. صالح‌پور. تهران: دانشگاه تهران.
- قرنی آرانی، ب. (۱۳۸۲)، *مطالعه عوامل مؤثر بر گرایش روستاییان به تشکیل تعاونی‌های روستایی*. *مطالعه موردنی دهستان قنوات قم*. پایان‌نامه کارشناسی ارشد جغرافیا. تهران: دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس.
- مستعانی، م. (۱۳۸۰)، «ضرورت افزایش سرمایه در تعاونی‌ها». *ماهنشامه تعاون*، دوره جدید، سال ۳، شماره ۹۸، صص ۵-۴.
- مقدم، م. (۱۳۸۶)، *مرتع و مرتع داری*. تهران: دانشگاه تهران.
- ملکی، ب. و ابراهیم‌زاده، ا. (۱۳۷۹)، *شرکت‌های تعاونی از تصمیم‌تات تشکیل*. تهران: رویکرد نوین.
- مؤمنی، ج. (۱۳۸۶)، «نقش بخش تعاون در بسازی اهداف جمهوری اسلامی ۱۴۰۴». *ماهنشامه تعاون*، سال ۹، شماره ۱۸۹ و ۱۹۰ (خرداد و تیر)، صص ۶۳-۷۰.
- مهرانفر، ص. (۱۳۸۰)، «بررسی مشکلات تعاونی‌های خوداشتغالی بانوان». *فصلنامه علوم اجتماعی*، سال ۳، شماره ۱۴، صص ۱۴۵-۱۷۲.
- میرزاخانی، ک. (۱۳۸۰)، «نقش و کارکرد شرکت‌های تعاونی». *ماهنشامه تعاون*، سال ۳، شماره ۱۱۵، صص ۱۲-۱۶.
- نامغ، پ. (۱۳۸۶)، *مدیریت در تعاونی‌ها*. تهران: نشر هستان.
- نظام‌شهیدی، م. (۱۳۸۶)، *نگاهی دیگر به اصول مدیریت تعاونی‌ها در ایران*. تهران: روش‌فکران امروز.
- Chellappan, K. (2000), "Need for reforms in industrial agricultural cooperatives". In: R. Selvariau (ed.) *Co-operatives in the New Millennium*. New Delhi: Vikas.
- Cullen, M. (2007), "The role of cooperative education in developing environmental science skills". *Journal of Cooperative Education*, Vol. 8, No. 1, pp. 31-52. Available on: <http://www.apjce.org/volume-8.Html>.
- Dolisca, F. and Josh, M. (2006), "Farmer's perception towards forests: a case study from Haiti". *Journal of Forest Policy and Economics*, Vol. 41, No. 186, pp. 704-712.
- Eversole Nolan, J. and Blaine, T. W. (2001), "Rural cooperative housing for older adults: an emerging challenge for extension educators". *Journal of Extension*, Vol. 39, No. 2. Available on: <http://www.joe.org/2001april>.

- ICA (International Cooperative Alliance) (1996), “What is a cooperative?”. Available on: http://www.Uwcc.wisc.edu/icic/def-hist/def/what_is.html.
- Mendoza, A. and Prabhu, R. (2005), “Participatory modeling and analysis for sustainable forest management: overview of sort system dynamics models and applications”. *Journal of Forest Policy and Economics*, Vol. 12, No. 2. Available on: <http://www.sciencedirect.com>.
- Singer, J. W. et al. (2002), “Effectiveness of cooperative extension equine pasture management programs”. *Journal of Natural Resources and Life Sciences Education*, Vol. 31, pp. 59-61. Available on: <http://www.jnrlse.org/pdf/aug00/gener.htm>.
- Wadsworth, J. (2001), “Keep the co-op’s candle burning: effective member relations essential to keep co-op spirit alive and kicking”. *Rural Cooperative Magazine*, Vol. 8, No. 1, March/April. Available on: <http://www.rurdev.usda.gov/rbs/pub/mar01/keep.htm>.